



## A IMPORTÂNCIA DAS DINÂMICAS NAS ATIVIDADES DE MONITORIA DE ANATOMIA HUMANA

MELO, Tatiele<sup>1</sup>, LEIVAS, Danielle Valim Pereira<sup>2</sup>, ARBOIT, Éder Luís<sup>3</sup>.

### RESUMO

**Objetivo:** relatar a experiência de estudantes de enfermagem quanto às atividades e dinâmicas na monitoria da disciplina de Anatomia Humana. **Método:** estudo descritivo, do tipo relato de experiência, elaborado após participação como monitoras da disciplina de Anatomia Humana, no laboratório em questão. As atividades foram desenvolvidas no primeiro semestre dos anos de 2017 e 2018 sob a supervisão e orientação do professor da disciplina. **Resultados:** após a realização das aulas teóricas, os alunos foram encaminhados para o laboratório, momento em que foram apresentadas as peças anatômicas, salientando função, localização, peso, medidas e demais relações com outros sistemas orgânicos possibilitando que o aluno possa compreender o funcionamento do corpo humano de maneira holística. Também foram desenvolvidas atividades como gincanas e simulados, que estimularam o raciocínio lógico, conhecimento, e não somente a memorização de conteúdo. Nesta atividade, as peças eram colocadas sobre as mesas e estimulava-se a memorização dos acadêmicos através de perguntas e respostas, avaliando o tempo de resposta para assim correlacionar com o tempo que teriam para resolver as questões na avaliação prática da disciplina. Além disso, os conteúdos eram revisados com todos os participantes das monitorias, a fim de aliar a teoria e a prática promovendo êxito completo do aluno. O planejamento e a elaboração das atividades eram realizados anteriormente aos dias de monitoria para que fosse mantida uma organização e melhor preparo para sanar as dúvidas dos acadêmicos. Também foi possível auxiliar na organização e logística de materiais para a realização de aulas, monitorias e avaliações teórico-práticas zelando pela organização e manutenção de modelos anatômicos. A participação nas atividades também proporcionou aos alunos a adaptação com atividades avaliativas, promovendo a autoconfiança e redução de medos e ansios. **Conclusões:** a experiência propiciou a aquisição de conhecimentos e habilidades específicas relacionadas aos conteúdos de Anatomia Humana por parte de discentes e docente, contribuindo na formação profissional e pessoal. Entende-se que as atividades de monitoria consistem em uma estratégia essencial para melhora no desempenho na disciplina, bem como o aperfeiçoamento do conhecimento por parte dos monitores. As dinâmicas e gincanas articuladas com o conhecimento adquirido em sala de aula, promovem um aumento do nível de aprendizado.

**Palavras-Chave:** Monitoria. Anatomia Humana. Aprendizagem. Dinâmicas.

---

<sup>1</sup>Acadêmica do 4º semestre de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta. E-mail: [tatiele.melo@hotmail.com](mailto:tatiele.melo@hotmail.com)

<sup>2</sup>Acadêmica do 4º semestre de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta. E-mail [danivalimpereira@hotmail.com](mailto:danivalimpereira@hotmail.com)

<sup>3</sup>Enfermeiro, Mestre em Enfermagem, Docente no Curso de Enfermagem da Universidade de Cruz Alta. E-mail:

[earboit@unicruz.edu.br](mailto:earboit@unicruz.edu.br)